

## Leidraad voor observatie lessen vakmentor

### 1. ADMINISTRATIEVE RUBRIEK

- Naam van de student:
- Naam van de lesgever (mentor / stageleider):
- School:
- Opleiding en jaar:
- Aantal studenten:
- Lokaal:
- Datum:
- Lesuur:

### 2. LESONDERWERP

Leerplandoelen noteren.

Situëren binnen de jaarplanning van het opleidingsonderdeel en van het opleidingsjaar.  
Spreek hierover met je mentor.

### 3. BEGINSITUATIE (van leerlingen/studenten/cursisten, leeromgeving,...)

### 4. CHRONOLOGISCH OBSERVATIEVERSLAG PER LES

Werk horizontaal in twee kolommen.

Noteer **in de linkerkolom** beknopt en zeer schematisch het lesverloop (fasen). Noteer per lesfase:

- duur
- leraaractiviteiten:
  - leerinhouden
  - werkvormen en media
  - evaluatie
  - klassenmanagement en agogisch handelen
- activiteit van leerlingen / studenten / cursisten:
  - leeractiviteit
  - welbevinden en betrokkenheid
  - groepsdynamische elementen

*Per geobserveerd uur ongeveer 1 blz!*

### 5. KRITISCHE ANALYSE PER LES (vakmentor)

In de **rechterkolom** schrijf je naast de passende fase de specifieke analyse.

Het is de bedoeling dat je doorheen deze analyses omschrijft wat je uit deze observaties leert voor de eigen lespraktijk.

*Enkele mogelijke voorbeeldvragen:*

- *Wat zou je ook zo willen aanpakken, uitproberen? Waarom?*
- *Wat zou jij anders aanpakken? Waarom en hoe?*
- *Welke bedenkingen maak je over het gedrag van de studenten (leeractiviteit, leereffect, interactie met leraar, groepsdynamiek, ...)?*
- *Welke vragen wil je naar aanleiding van deze les stellen aan je mentor?*
- ...

Indien je twee maal dezelfde les observeert kan je voor de parallellen de relevante aanvullingen invoegen. Doe dit herkenbaar, eventueel in een ander lettertype of kleur.

Let bij een parallellen op verschillen van de studentengroepen; beginsituatie, leefwereld, praktijkervaring, groepsdynamiek, ....

Noteer relevante meer algemene bedenkingen **achteraan** voor zover je die nog niet in de rechterkolom kon uitschrijven. Vermijd herhalingen.

## **6. KENMERKEN VAN STUDENTEN**

Wanneer alle observaties achter de rug zijn probeer je een kort verslag te geven van jouw perceptie van je doelgroep(en). Welke inzichten heb je verworven of met welke vragen zit je omtrent de studenten in deze opleiding?

- beginsituatie: voorkennis, ervaring, leefwereld, niveau,
- activiteit, leerprocessen, leerstijl, ...
- welbevinden en betrokkenheid
- diversiteit
- groepsdynamiek

Probeer jouw (voorzichtige) bevindingen concreet te onderbouwen.

Reflecteer over jouw beeldvorming.

Bespreek en confronteer even met de ervaringen en perceptie van jouw mentor.

Welke conclusies trek je hieruit voor je eigen stagelessen?